



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Русский язык 6 класс Заочное обучение Тематическое планирование

Учебник под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций в 2 ч. М.: Просвещение

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	Русский язык – один из развитых языков мира. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемы. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Прямая речь. Диалог. Текст.
Октябрь	Стили речи. Официально-деловой стиль речи. Лексика. Фразеология. Культура речи. Общеупотребительные слова. Устное описание картины- урок развития речи (Р/Р). Повторение изученного в 5 классе. Диалектизмы. Подготовка к написанию сжатого изложения по тексту учебника-(Р/Р) Написание сжатого изложения. Анализ работы. Стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова.
	Контрольная работа №1
ноябрь	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология». Морфемика и словообразование. Морфемы и их значение. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; способ образования слов путём сложения основ, слов, перехода одной части речи в другую).

	<p>Этимология слов. Буквы О и А в корнях -кас- - -кос-. Буквы О и А в корнях -гор- - -гар- и -зор- - -зар-.</p> <p>Правописание корней с чередованием О и А, Е и И. Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.</p>
Контрольная работа №2	
Декабрь	<p>Подготовка к подробному изложению. Написание подробного изложения.- Р/Р. Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Сжатое изложение с элементами сочинения.-Р/Р. Анализ изложения. НЕ с существительными. Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-. Гласные в суффиксах существительных -ЕК и –ИК. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. Сочинение-описание пейзажа.-Р/Р. Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное». <i>Развитие речи. Составление письма другу. Составление устного публичного выступления о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям. Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Написание сочинения.-Р/Р.</i></p>
Январь	<p>Обобщение и систематизация изученного об имени прилагательном в 5 классе. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание НЕ с прилагательными. Гласные О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. <i>Подготовка к сочинению – описанию по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер». Написание сочинения. Анализ работы- Р/Р.</i></p>
Контрольная работа №3	
Февраль	<p>Образование прилагательных при помощи суффиксов –Н-, -ЕНН-, -ОНН-. Образование прилагательных при помощи суффиксов –ИН-, -АН-, -ЯН-. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и –СК-. Образование прилагательных сложением основ. Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных. Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное». <i>Развитие речи. Как написать расписку. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла. Составление юмористического рассказа по рисунку.</i></p>

	Контрольная работа №4
Март	<p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.</p> <p>Мягкий знак на конце и в середине числительных.</p> <p>Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи. Составление монологов и диалогов. Морфологический разбор числительного.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».</p>
	Контрольная работа №5
Апрель	<p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i>. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения.</p> <p>Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.</p> <p>Морфологический разбор местоимения.</p> <p>Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение».</p> <p>Развитие речи. <i>Публичное выступление на тему «Береги природу!».</i></p> <p><i>Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме». Рассуждение. Сочинение-рассуждение.</i></p>
Май	<p>Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе</p> <p>Разноспрягаемые глаголы.</p> <p>Глаголы переходные и непереходные</p> <p>Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Повелительное наклонение. Различение повелительного наклонения и будущего времени.</p> <p>Употребление глаголов изъявительного и повелительного наклонения в речи. Условное наклонение.</p> <p>Безличные глаголы. Употребление глаголов в безличной форме.</p> <p>Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ться и –тся в глаголах.</p> <p>Правописание безударных личных окончаний глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.</p> <p>Простой и сложный план. Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений).</p> <p>Морфологический разбор глагола.</p> <p>Словарный диктант. Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол».</p> <p>Повторение изученного в 6 классе.</p>
	Контрольная работа №6 (годовая)